

Gesamtwürdigung

Der/Die Studierende , geboren am
hat im Studienjahr 20 / in der unter bestätigten Einrichtung die im amtlichen
Lehrplan für Fachakademien für Heilpädagogik vorgesehene heilpädagogische
Praxis im Bereich Heilpädagogische Einzelförderung / heilpädagogische
Gruppenförderung im Umfang von Behandlungseinheiten abgeleistet.
Die Leistungen werden von der Einrichtung wie folgt bewertet:

	Punkte	Bewertung
1. Kontinuität der Fördereinheiten <input type="checkbox"/> fanden sehr regelmäßig statt (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fanden meist regelmäßig statt (3 Punkte) <input type="checkbox"/> fanden kaum regelmäßig statt (1 Punkt) <input type="checkbox"/> fanden nie regelmäßig statt (0 Punkte)		
2. Pünktlichkeit der Studierenden <input type="checkbox"/> war sehr pünktlich (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war meist pünktlich (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war kaum pünktlich (1 Punkt) <input type="checkbox"/> war nie pünktlich (0 Punkte)		
3. Vorbereitung und Organisation der Fördereinheit <input type="checkbox"/> war sehr gut vorbereitet (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war meist vorbereitet (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war kaum vorbereitet (1 Punkt) <input type="checkbox"/> war nie vorbereitet (0 Punkte)		
4. Heilpädagogische Förderung <input type="checkbox"/> sehr klientenzentriert (10 Punkte) <input type="checkbox"/> klientenzentriert (7 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Schwächen klientenzentriert (5 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Mängeln klientenzentriert (3 Punkte) <input type="checkbox"/> keine Klientenzentriertheit (0 Punkte)		
5. Heilpädagogische Beziehung – Wertschätzung, Echtheit, Kongruenz <input type="checkbox"/> sehr gut erkennbar (10 Punkte) <input type="checkbox"/> gut erkennbar (7 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Schwächen erkennbar (5 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Mängeln erkennbar (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nie erkennbar (0 Punkte)		

	Punkte	Bewertung
6. Fachlicher Austausch mit der Anleitung <input type="checkbox"/> nahm den Austausch effektiv in Anspruch (5 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch in Anspruch (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch kaum in Anspruch (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch nie in Anspruch (0 Punkte)		
7. Zusammenarbeit mit Pädagogen, Fachdienst, Eltern <input type="checkbox"/> war kontinuierlich vorhanden (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war gelegentlich vorhanden (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war eher selten vorhanden (1 Punkte) <input type="checkbox"/> war nie vorhanden (0 Punkte)		
8. Reflexionsbereitschaft Brachte Fragestellungen mit ein <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte) Setzte sich mit dem eigenen Handeln auseinander <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte) Nahm Rückmeldungen an <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte)		
9. Lernzuwachs Umsetzung der Reflexionsergebnisse <input type="checkbox"/> sehr deutlich erkennbar (10 Punkte) <input type="checkbox"/> deutlich erkennbar (7 Punkte) <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar (5 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum erkennbar (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nicht erkennbar (0 Punkte)		
Gesamtpunktzahl:		

Notenvorschlag (nach dem unten angegebenen Notenschlüssel):

1			2			3			4			5			6
70	bis	59,5	59	bis	49	48,5	bis	42	41,5	bis	35	34,5	bis	23	22,5 - 0