

## Bewertungskriterien für Gesamtwürdigung

	Punkte	Bewertung
<b>1. Kontinuität der Fördereinheiten</b>  <input type="checkbox"/> fanden sehr regelmäßig statt (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fanden meist regelmäßig statt (3 Punkte) <input type="checkbox"/> fanden kaum regelmäßig statt (1 Punkt) <input type="checkbox"/> fanden nie regelmäßig statt (0 Punkte)		
<b>2. Pünktlichkeit der Studierenden</b>  <input type="checkbox"/> war sehr pünktlich (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war meist pünktlich (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war kaum pünktlich (1 Punkt) <input type="checkbox"/> war nie pünktlich (0 Punkte)		
<b>3. Vorbereitung und Organisation der Fördereinheit</b>  <input type="checkbox"/> war sehr gut vorbereitet (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war meist vorbereitet (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war kaum vorbereitet (1 Punkt) <input type="checkbox"/> war nie vorbereitet (0 Punkte)		
<b>4. Heilpädagogische Förderung</b>  <input type="checkbox"/> sehr klientenzentriert (10 Punkte) <input type="checkbox"/> klientenzentriert (7 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Schwächen klientenzentriert (5 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Mängeln klientenzentriert (3 Punkte) <input type="checkbox"/> keine Klientenzentriertheit (0 Punkte)		
<b>5. Heilpädagogische Beziehung – Wertschätzung, Echtheit, Kongruenz</b>  <input type="checkbox"/> sehr gut erkennbar (10 Punkte) <input type="checkbox"/> gut erkennbar (7 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Schwächen erkennbar (5 Punkte) <input type="checkbox"/> mit Mängeln erkennbar (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nie erkennbar (0 Punkte)		
<b>6. Fachlicher Austausch mit der Anleitung</b>  <input type="checkbox"/> nahm den Austausch effektiv in Anspruch (5 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch in Anspruch (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch kaum in Anspruch (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nahm den Austausch nie in Anspruch (0 Punkte)		

	Punkte	Bewertung
<b>7. Zusammenarbeit mit Pädagogen, Fachdienst, Eltern</b>  <input type="checkbox"/> war kontinuierlich vorhanden (5 Punkte) <input type="checkbox"/> war gelegentlich vorhanden (3 Punkte) <input type="checkbox"/> war eher selten vorhanden (1 Punkte) <input type="checkbox"/> war nie vorhanden (0 Punkte)		
<b>8. Reflexionsbereitschaft</b>  Brachte Fragestellungen mit ein  <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte)  Setzte sich mit dem eigenen Handeln auseinander  <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte)  Nahm Rückmeldungen an  <input type="checkbox"/> immer (5 Punkte) <input type="checkbox"/> fast immer (3 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum (1 Punkte) <input type="checkbox"/> nie (0 Punkte)		
<b>9. Lernzuwachs</b> Umsetzung der Reflexionsergebnisse  <input type="checkbox"/> sehr deutlich erkennbar (10 Punkte) <input type="checkbox"/> deutlich erkennbar (7 Punkte) <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar (5 Punkte) <input type="checkbox"/> kaum erkennbar (3 Punkte) <input type="checkbox"/> nicht erkennbar (0 Punkte)		

Punkte von 70 Punkten

Note:

1			2			3			4			5			6
70	bis	59,5	59	bis	49	48,5	bis	42	41,5	bis	35	34,5	bis	23	22,5 bis 0